Total No. of Questions - 9] [Total Pages : 4

(2068)

7168

B.Ed. IInd Semester Examination

LEARNING AND TEACHING

Paper–VI

(New Syllabus)

[(Common for Regular/Ist year (ICDEOL Students)]

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

SECTION–A

(खण्ड-अ)

Note: All questions are compulsory from this section. Each question carries equal marks (2 marks each).

नोट : इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं (2 अंक प्रत्येक)।

1. Short answer type question.

(a) What do you mean by learning and maturity ? 2

(b) Explain the different types of memory. 2

(c) What is concept learning ? Write the steps of concept learning. 2

(d) Explain the "Trial and Error" theory of learning. 2

(e) Explain the maxims of teaching. 2

(f) How teaching and learning is related to each other ? Explain. 2

(g) Write the elements of models teaching. 2

(h) Explain the different steps of problem solving method. 2

लघु उत्तरीय प्रश्न :

(क) अधिगम एवं परिपक्वता से आप क्या समझते हैं?

(ख) स्मृति के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

(ग) संप्रत्यय अधिगम क्या है? संप्रत्यय अधिगम के सोपानों को लिखिए।

(घ) अधिगम के प्रयास एवं त्रुटि सिद्धान्त को समझाइए।

(ङ) शिक्षण सूत्रों की व्याख्या कीजिए।

(च) शिक्षण और अधिगम एक दूसरे से कैसे सम्बन्धित हैं? समझाइए।

(छ) शिक्षण प्रतिमान के तत्त्वों को समझाइए।

(ज) समस्या समाधान विधि के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।

SECTION–B

(खण्ड-ब)

2. Define learning and explain the nature and characteristics of learning. 16

अधिगम को परिभाषित कीजिए एवं अधिगम की प्रकृति व विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

3. What is for getting ? Explain the different stategies of minimize for getting. 16

विस्मृति क्या है? विस्मृति को कम करने की विभिन्न प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।

SECTION–C

(खण्ड-स)

4. Explain the primary and secondary laws of learning in details. 16

अधिगम के मुख्य एवं गौड नियमों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

5. What is insight theory of learning ? Write the educational implications of this theory. 16

अधिगम का अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त क्या है? इस सिद्धान्त का शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

SECTION–D
(खण्ड-द)

6. What is teaching ? Explain the fundamental principles of teaching. 16

शिक्षण क्या है? शिक्षण के मूलभूत सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

7. Explain the role of teacher training program in developing the professionalism in teacher educations. 16

अध्यापक प्रशिक्षक की व्यावसायिक दक्षता के विकास में शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

SECTION–E
(खण्ड-य)

8. Explain the need and importance of concept attainment model. 16

सम्प्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

9. What is brain storming method ? Explain the merits and demerits of this method. 16

मस्तिष्क उद्वेलन विधि क्या है? इस विधि के गुण व दोषों की व्याख्या कीजिए।